



**GOBIERNO  
DE  
CANTABRIA**



**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y TURISMO**

**PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Convocatoria de 13 de julio de 2020 (Resolución de 2 de marzo de 2020)

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos:		
Nombre:	D.N.I.:	

**GRADO SUPERIOR – PARTE ESPECÍFICA**  
**Opción C.- PSICOLOGÍA**

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.  
**Lea detenidamente** los **enunciados** de las cuestiones.  
Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza). **Destaque las soluciones.**  
**Duración de la prueba: 1:30 HORAS**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

---

**APARTADO I.** Test de veinte preguntas. 4 puntos (0,2 puntos por acierto). Cada cuatro fallos se descontará un acierto (-0,05 por fallo). Las preguntas no contestadas no penalizan.

**APARTADO II.** Cuestionario de cinco preguntas tipo "Verdadero/Falso". 1 punto (0,2 por acierto). No penalizan los fallos.

**APARTADO III.** Cinco definiciones breves de términos y/o conceptos. 2 puntos (0,4 por definición). Se valora la brevedad y el uso del vocabulario técnico propio de la materia.

**APARTADO IV.** Una pregunta a desarrollar. 3 puntos. Se valora el uso del vocabulario técnico propio de la materia; la precisión, concisión, y claridad en la exposición.

## EJERCICIO:

### **APARTADO I. (4 puntos)**

Preguntas tipo test, rodee con un círculo la letra que identifica la opción correcta, y en caso de error, anule con una cruz sobre el círculo y rodee con un círculo la nueva opción elegida.

**1. Los historiadores de la psicología consideran como fundador de la psicología científica a:**

- a) Sigmund Freud.
- b) René Descartes.
- c) Wilhelm Wundt.
- d) Carl Rogers.

**2. Tradicionalmente se considera que las raíces de la psicología están en:**

- a) la fisiología.
- b) la filosofía.
- c) la metodología científica.
- d) todas las respuestas anteriores son correctas.

**3. La capacidad del cerebro para reorganizarse y formar nuevas conexiones neuronales se debe a:**

- a) el cuerpo calloso.
- b) las células gliales.
- c) los reflejos.
- d) la plasticidad cerebral.

**4. La sinapsis neuronal es:**

- a) una disfunción que afecta a las neuronas.
- b) un orgánulo de la neurona.
- c) la unión entre dos neuronas.
- d) todas las respuestas anteriores son falsas.

**5. ¿Qué autor fundamentó la teoría de la evolución en la selección natural?**

- a) Sigmund Freud.
- b) Jean-Baptiste Lamarck.
- c) Charles Darwin.
- d) Gregor Mendel.

**6. La evolución hasta la aparición del Homo sapiens se caracteriza por:**

- a) cerebración.
- b) bipedestación
- c) neotenia o nacimiento inmaduro.
- d) todas las respuestas anteriores son correctas.

**7. Las experiencias sensoriales que ocurren en ausencia de estímulos externos son:**

- a) agnosia.
- b) alucinaciones.
- c) ilusiones.
- d) subliminales.

**8. “El todo es más que la suma de sus partes” es un principio básico de:**

- a) la psicología evolutiva.
- b) del psicoanálisis.
- c) la psicología de la Gestalt.
- d) la psicología diferencial.

**9. En el aprendizaje vicario se aprende por:**

- a) imitación.
- b) ensayo y error.
- c) refuerzo positivo.
- d) refuerzo negativo.

**10. En el famoso experimento de Pavlov con un perro, la campana es:**

- a) Estímulo Condicionado (EC).
- b) Estímulo Incondicionado (EI).
- c) Respuesta Condicionada (RC).
- d) Respuesta Incondicionada (RI).

**11. La memoria que nos permite almacenar y recordar habilidades es la:**

- a) icónica.
- b) episódica.
- c) procedimental.
- d) semántica.

**12. La memoria almacena la información:**

- a) de manera fiel a cómo sucedieron los hechos.
- b) mediante una interpretación personal de los hechos.
- c) en un área específica de las neuronas.
- d) en el área de Alzheimer.

**13. Para la medida de la inteligencia se emplean pruebas:**

- a) válidas.
- b) fiables.
- c) objetivas.
- d) todas las respuestas anteriores son correctas.

**14. La teoría de las inteligencias múltiples fue desarrollada por:**

- a) Daniel Goleman.
- b) Jean Piaget.
- c) Howard Gardner.
- d) Alfred Binet.

**15. La pérdida o trastorno de la capacidad del habla debida a una disfunción en las áreas del lenguaje de la corteza cerebral se denomina:**

- a) dislalia.
- b) dislexia.
- c) afasia.
- d) alexia.

**16. Con el procesamiento neurolingüístico tiene una relación más o menos directa:**

- a) el área de Broca y Wernicke.
- b) el sistema límbico.
- c) la memoria
- d) todas las respuestas son correctas.

**17. Las teorías humanistas de la personalidad dicen que:**

- a) la conducta es el resultado de fuerzas psicológicas inconscientes que operan dentro del individuo.
- b) la conducta depende exclusivamente del ambiente.
- c) existen 16 rasgos básicos.
- d) el ser humano es el único responsable de sus propias acciones y consecuencias.

**18. La evaluación de la personalidad utiliza diferentes procedimientos como por ejemplo:**

- a) pruebas objetivas.
- b) pruebas proyectivas.
- c) entrevistas.
- d) todas las respuestas anteriores son correctas.

**19. ¿Cuál de las siguientes características no es típica de la personalidad narcisista?**

- a) se preocupan por ser admirados por su inteligencia o belleza abrumadora.
- b) su expresión es dramática y muy exagerada.
- c) sobrevalora su importancia personal.
- d) dirige sus afectos hacia sí mismo más que hacia los otros.

**20. Dos investigadores destacados de la psicología social son:**

- a) Jean Piaget y William James.
- b) Frederik Skinner y Alfred Binet.
- c) Iván Pavlov y Max Wertheimer.
- d) todas las respuestas anteriores son falsas.

**APARTADO II (1 puntos)** Cuestionario de cinco preguntas tipo “Verdadero/Falso”. (0,2 por acierto). No penalizan los fallos.

<b>Responde verdadero o falso ( V/F) (0,2 por acierto)</b>	<b>SOLUCIÓN</b>
1. La teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget comprende cuatro estadios: sensoriomotriz, oral, preoperacional y operaciones formales.	
2. Actualmente la psicología es una ciencia ecléctica y con carácter multidisciplinar.	
3. El refuerzo negativo fortalece la conducta que permite evitar el estímulo o escapar de él.	
4. El sistema límbico no interviene en la regulación emocional.	
5. Los estereotipos y prejuicios siempre aportan características negativas a un grupo social.	

**APARTADO III (2 puntos) (Cuestiones de repuesta breve, 0,4 por término).**

Defina con claridad 5 de los términos siguientes

1. Neurotransmisor	2. Hominización
3. Condicionamiento clásico	4. Atención sostenida
5. Temperamento	6. Método científico
7. Percepción	8. Olvido

**APARTADO IV** (3 puntos) (Responda a 1 de las 3 cuestiones siguientes)

- I. RESUME LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PSICOLOGÍA, DESDE SU ORIGEN A LA ACTUALIDAD.
- II. DESARROLLA EL CONCEPTO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL SEGÚN DANIEL GOLEMAN.
- III. EXPÓN LA TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DEL PSICOANÁLISIS.